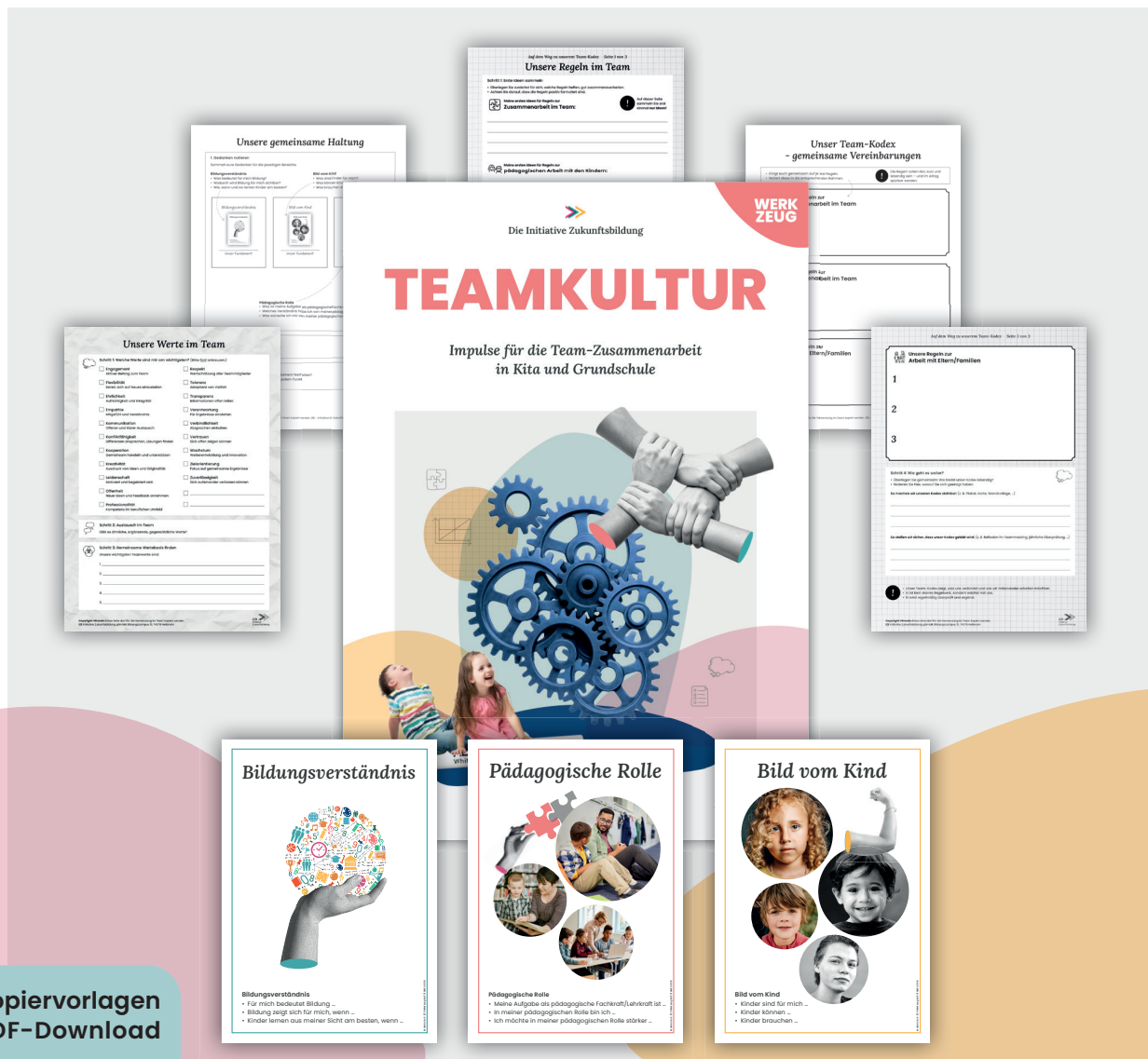




Die Initiative Zukunftsbildung

KOPIER- VORLAGEN

Material zum Werkzeugheft
TEAMKULTUR



Kopiervorlagen
PDF-Download



Unsere Werte im Team



1. Eigene Werte reflektieren: Welche fünf Werte sind mir persönlich für die Zusammenarbeit in unserem Team am wichtigsten? (Bitte ankreuzen.)

- | | |
|--|--|
| ☐ Engagement
Aktiver Beitrag zum Team | ☐ Professionalität
Kompetenz im beruflichen Umfeld |
| ☐ Flexibilität
Bereit, sich auf Neues einzustellen | ☐ Respekt
Wertschätzung aller Teammitglieder |
| ☐ Ehrlichkeit
Aufrichtigkeit und Integrität | ☐ Toleranz
Akzeptanz von Vielfalt |
| ☐ Empathie
Mitgefühl und Verständnis | ☐ Transparenz
Informationen offen teilen |
| ☐ Kommunikation
Offener und klarer Austausch | ☐ Verantwortung
Für Ergebnisse einstehen |
| ☐ Konfliktfähigkeit
Differenzen ansprechen, Lösungen finden | ☐ Verbindlichkeit
Absprachen einhalten |
| ☐ Kooperation
Gemeinsam handeln und unterstützen | ☐ Vertrauen
Sich offen zeigen können |
| ☐ Kreativität
Ausdruck von Ideen und Originalität | ☐ Wachstum
Weiterentwicklung und Innovation |
| ☐ Leidenschaft
Motiviert und begeistert sein | ☐ Zielorientierung
Fokus auf gemeinsame Ergebnisse |
| ☐ Offenheit
Neue Ideen und Feedback annehmen | ☐ Zuverlässigkeit
Sich aufeinander verlassen können |



2. Austausch im Team

Gibt es ähnliche, ergänzende, gegensätzliche Werte?



3. Gemeinsame Wertebasis

Unsere wichtigsten Teamwerte sind:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Unsere gemeinsame Haltung

1. Gedanken notieren

Sammelt eure Gedanken für die jeweiligen Bereiche.

Bildungsverständnis

- Was bedeutet für mich Bildung?
- Wodurch wird Bildung für mich sichtbar?
- Wie, wann und wo lernen Kinder am besten?

Bild vom Kind

- Was sind Kinder für mich?
- Was können Kinder sein?
- Was brauchen Kinder?

Bildungsverständnis



Bildungsverständnis

Bildungsverständnis
• Was bedeutet Bildung?
• Wodurch wird Bildung sichtbar?
• Wie, wann und wo lernen Kinder am besten?

Unser Fundament:

Bild vom Kind



Bild vom Kind

Bild vom Kind
• Was sind Kinder für mich?
• Was können Kinder sein?
• Was brauchen Kinder?

Unser Fundament:

Pädagogische Rolle



Pädagogische Rolle

Pädagogische Rolle
• Was ist meine Aufgabe als pädagogische Fachkraft/Lehrkraft?
• Welches Verständnis habe ich von meiner pädagogischen Rolle?
• Was wünsche ich mir von meiner pädagogischen Rolle?

Unser Fundament:

Pädagogische Rolle

- Was ist meine Aufgabe als pädagogische Fachkraft/Lehrkraft?
- Welches Verständnis habe ich von meiner pädagogischen Rolle?
- Was wünsche ich mir von meiner pädagogischen Rolle?

2. Austausch im Team

- Welche Gemeinsamkeiten erkennen wir?
- Worin unterscheiden wir uns?

3. Gemeinsames Fundament

- Was möchten wir als gemeinsames Fundament festhalten?
- Einigt euch auf je einen bis zwei Sätze zu jedem Punkt.
- Schreibt diese Sätze auf.

Bildungsverständnis



Bildungsverständnis

- Für mich bedeutet Bildung ...
- Bildung zeigt sich für mich, wenn ...
- Kinder lernen aus meiner Sicht am besten, wenn ...

Pädagogische Rolle



Pädagogische Rolle

- Meine Aufgabe als pädagogische Fachkraft/Lehrkraft ist ...
- In meiner pädagogischen Rolle bin ich ...
- Ich möchte in meiner pädagogischen Rolle stärker ...

Bild vom Kind



Bild vom Kind

- Kinder sind für mich ...
- Kinder können ...
- Kinder brauchen ...

Auf dem Weg zu unserem Team-Kodex

Erste Ideen sammeln

- Jede:r überlegt für sich: „Welche Regeln helfen mir bei der Arbeit?“
- Die Regeln sollten positiv formuliert sein.



Meine ersten Ideen für Regeln zur
Zusammenarbeit im Team:



Auf dieser Seite werden
erst einmal **nur Ideen**
gesammelt!



Meine ersten Ideen für Regeln zur
pädagogischen Arbeit mit den Kindern:



Meine ersten Ideen für Regeln zur
Arbeit mit Eltern/Familien:

Austausch im Team

Gibt es ähnliche, ergänzende, gegensätzliche Ideen?

Unser Team-Kodex

- gemeinsame Vereinbarungen

- Einigt euch gemeinsam auf je drei Regeln.
- Notiert diese in die entsprechenden Rahmen.



Die Regeln sollen klar, kurz und lebendig sein – und im Alltag spürbar werden.



Unsere Regeln zur Zusammenarbeit im Team

1

2

3



Unsere Regeln zur Zusammenarbeit im Team

1

2

3



Unsere Regeln zur Arbeit mit Eltern/Familien

1

2

3

Wie geht es weiter?

Überlegt gemeinsam: Wie bleibt unser Team-Kodex lebendig?



So machen wir unseren Kodex sichtbar: (z. B. Plakat, Karte, Wandcollage, ...)

So stellen wir sicher, dass unser Kodex gelebt wird: (z. B. Reflexion im Teammeeting, jährliche Überprüfung, ...)

So setzen wir die jeweiligen Regeln in die (pädagogische) Praxis um: (Mündliches Zusammentragen von konkreten Beispielen zu den Regeln.)



- Unser Team-Kodex zeigt, was uns verbindet und wie wir miteinander arbeiten möchten.
- Er ist kein starres Regelwerk, sondern wächst mit uns.
- Er wird regelmäßig überprüft und ergänzt.

Unser Team-Kodex

Dokumentation unseres Prozesses



Name unserer Einrichtung

Datum



Unsere drei Regeln zur
Zusammenarbeit im Team



Unsere drei Regeln zur
pädagogischen Arbeit mit den Kindern



Unsere drei Regeln zur
Arbeit mit Eltern/Familien



Folgende **Fragen** haben
wir noch:



So ging es uns mit dem
Arbeitsauftrag:

So ging es uns mit dem
Material: